

بررسی توصیفی موقعیت جغرافیایی، پیشینه پزشکی و وجه تسمیه دانشگاه گندیشاپور

دکتر مصطفی، پیرمرادیان^۱

آزاده کریمی بابازیدی^۲

چکیده:

دانشگاه باستانی گندیشاپور یکی از آثار به جای مانده از سلسله ساسانیان و با بیش از ۱۷ قرن قدامت، یکی از قدیمی‌ترین و اولین دانشگاه‌های ساخته بشر است. گندیشاپور شهری است کهن در شمال استان خوزستان و در ۱۷ کیلومتری جنوب شرقی شهرستان درزفول که امروزه ویرانه‌های آن باقی است و به سبب بیمارستان و دانشگاهی که در آن بوده شهرت بسیار داشته است. به نظر می‌رسد دانشگاه گندیشاپور، از زمان شاپور اول پایه‌ریزی شد و بعدها توسط خسرو انشیروان (خسرو اول) که نزد اعراب و حتی بیزانس به حکمران حکیم شهرت داشت تعمیر گردید. گندیشاپور از همان زمانی که ساخته شد، مرکزیت علمی یافت و چنان شهرت یافت که به شهر بقراط معروف گردید. دانشمندان زیادی از کشورهای مختلف در این دانشگاه مشغول تدریس و طبابت بودند. در این مقاله سعی شده است با استناد به منابع، به روش توصیفی، ضمن اشاره‌ای به پیشینه‌ی علم پزشکی در ایران باستان، موقعیت جغرافیایی، پیشینه و وجه تسمیه شهر گندیشاپور بررسی شود.

واژگان کلیدی: دانشگاه باستانی، گندیشاپور، ساسانیان، خوزستان، شاپور اول، خسرو انشیروان.

۱. استادیار گروه تاریخ دانشگاه اصفهان

۲. دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ اسلام دانشگاه اصفهان

علم پزشکی در ایران پیشینه‌ای چندهزار ساله دارد. هرچند اغلب این تصور وجود دارد که یونانیان علم پزشکی را قانونمند کردند، ولی پیشوavn علم پزشکی تمدن‌های مصر و بابل و آشور بوده‌اند، که در بین النهرين بعلت هم‌جواری، داشتن فرهنگ مشترک و مراودات سیاسی، اجتماعی این علم به ایرانیان، مادها و سپس هخامنشیان انتقال داده شد، و بعدها بوسیله ساسانیان به بالاترین حد خود رسید، بطوری که دربار شاهان ساسانی به مکانی برای گردهمایی و بحث‌های علمی بخصوص پزشکی تبدیل شد، و شاهان علم دوست ساسانی بر اساس تعالیم دینی خود، که توجه وافری بر سلامت روح و جسم داشتند، مکان‌هایی از جمله دانشگاه گندی‌شاپور را در خوزستان فراهم آوردند، که طبیبان زیادی از اقصی نقاط جهان جذب این دانشگاه شدند و نهضت تازه‌ای در علم پزشکی پایه‌ریزی کردند و ملل مختلف آزادانه در کنار هم برای پیشرفت علم پزشکی از هیچ کوششی دریغ نکردند. شاهان ساسانی، سعی وافری در گردآوری دانش پزشکی جهان و تلفیق آنها با هم داشتند. به همین سبب کتب علمی زیادی از زبان‌های دیگر به فارسی ترجمه شد و منبع پزشکی باستان ایرانی، در کنار دیگر جوامع از جمله هندی و یونانی در دانشگاه گندی شاپور قرار گرفت و به طالبان علم عرضه شد و تکامل یافت، بطوریکه دانشگاه گندی شاپور، جزء مراکز مهم علمی آن روزگار قرار گرفت و بعدها دانش آن به مسلمین انتقال یافت و آنها علم پزشکی را به بالاترین درجه رساندند و عامل انتقال دانش پزشکی گندی شاپور به سایر مراکز علمی اسلامی شدند. فلات ایران با توجه بر قدمت چند هزار ساله، از مراکز تمدنی در روزگاران پیشین بوده است. قطعاً روش پزشکی در بین ایرانیان از لحاظ مرجعیت و علمیت در سطح بالایی بوده و فارغ از سحر و جادو و عقاید خرافه بوده است. در واقع از تفاوت‌های اساسی بین پزشکی ایران و جوامع دیگر، به کارگیری روش منطقی و علمی در پزشکی بوده است. با وجود اینکه اروپاییان ادعای پیشگامی در علم پزشکی را دارند؛ ولی بر اساس شواهد و اسناد موجود ایرانیان در موارد بسیاری پیشگام بودند؛ اما به دلیل اهمال ما نسبت به ریشه‌های تاریخی دست‌آوردهای پیشین نیانمان، این افتخارات فراموش گشته و دیگران آنها را بهنام خود

مصادره کرده‌اند. در این تحقیق سعی براین است که با استناد بر منابع، بهسوالاتی از جمله قدمت و سابقه پزشکی در ایران، علمیت آن و نقش آن در گسترش دانش پزشکی در جهان، چگونگی پیدایش دانشگاه گندی شاپور، پاسخی منطقی داده شود.

پیشینه پزشکی در ایران

در رام یشت و شاهنامه، پزشکی را به جمشید، پادشاه پیشدادی نسبت داده‌اند. وی با تکیه بر نیروی ایزدی، گیاهان را می‌شناخته و پزشکی و بهداشت را رواج داده است (دوستخواه، ۱۳۷۴: ۴۵۰؛ الگود، ۲۵۳۶: ۱۹).

در شاهنامه چنین آمده است:

که دارند مردم به بویش نیاز	دگر بوی‌های خوش آورد باز
چو عود و چو عنبر چو روشن گلاب	چو بان و چو کافور و چون مشکاب
در تندرنستی و راه گزند	پزشکی و درمان همه دردمند

(فردوسی، ۱۳۸۳: ۲۵)

بنا بر اخباری که در کتب دینی آمده، پادشاهان ساسانی فرمان دادند تا همه‌ی نوشته‌های مذهبی اوستا، را در باب علوم و طب که در هندوستان، یونان و نقاط دیگر پراکنده بودند را جمع آوری و در اوستا آوردند (دینکرد کتاب چهارم، ۱۳۲۵: ۳۴). افکار، عقاید و روش‌های شناخته شده‌ی طبی ایرانیان باستان، در کتب زرتشتیان آمده است. در اوستا، نخستین پزشک فریدون می‌باشد. وی از سوی امورامزدا برای درمان دردها برانگیخته می‌شود (رضی، ۱۳۷۶: ۳۲۱). او با اقسام کار پزشکی و درمانگری، چه به شیوه‌ی ادعیه و داروهای گیاهی و چه به شیوه‌ی جراحی آگاه بوده است. در رابطه با پیشینه طب ایرانیان مسلم است، که بابلیان و آشوریان معلومات خود را تکمیل کرده‌اند، و آنرا به مادها و ایرانیان که در آغاز دوره‌ی تاریخی بوده‌اند، سپرده‌اند، بابلیان از لحاظ پزشکی مترقی بودند، و دانش پزشکی آنها بر سحر و جادو تکیه کمتری داشته، علوم ایران باستان تحت تاثیر بابل بوده است (الگود، ۲۵۳۶: ۲۰؛ بوسی، ۱۳۵۷: ۳۳۶) همچنین متن و تفسیر کتاب اوستایی هوسپام نسک (Husparam-Nask) شامل مطالبی راجع به علم پزشکی و پزشکان است. پزشک می‌بایست بیمار را به پاکی و احتیاط و

تدبیر معالجه کند، و اگر طالب استراحت بود یا در دیدن بیماران تعللی روا می‌داشت، او را جنایتکار می‌دانستند (کریستین سن، ۱۳۶۸: ۴۴۱). در دوران ساسانیان است که به نقش خون در انتشار بیماری در بدن بی می‌برند؛ زیرا از وظایف دینی آنان این بود که در نگهداری و ازدیاد و تازگی خون که بنظر آنها مانند زیور و زینت برای بدن است باید کوشید. ایرانیان بیشتر از هر چیزی براین باور بودند که خون را باید پاک نگه داشت؛ زیرا بین خون و رطوبات بدن و صفترا تعادلی برقرار است، همچنانکه در دینکرد هم آمده که: «خون مایه زندگی و قوه حیات است.» (الگود، ۲۵۳۶: ۲۴؛ رضایی، ۱۳۸۵: ۱۷۱). کلیه کارهای پزشکی در دست هیئتی از مردان بود، که از بین روحانیون طبقه عالی انتخاب می‌شدند که این افراد تحصیلات مخصوصی در رشته‌های الهیات و طب کسب می‌کردند، و به آنها «اتراوان» گفته می‌شد. و احتمال اینکه اولین دانشکده‌های ایران به دست معان و روحانیون در سرزمین ایران تأسیس شده باشند وجود دارد (الگود، ۲۵۳۶: ۲۸؛ بویس، ۱۳۷۵: ۱۰۰). در کتاب وندیداد راجع به مباحث بهداشتی، طهارت، خوشی، امور پاکیزگی بدن در پیرامون روشهای طبی و پزشکی روحانیون صحبت می‌نماید. سه شیوه درمانی معرفی شده است: کارد درمانی، گیاه درمانی، و درمان با کلام مقدس (دینکرد، ۱۳۲۵: ۱۱۲ – ۱۱۳؛ رضایی، ۱۳۸۵: ۱۸۸).

تاریخ پزشکی ایران باستان به ۷۰۰ سال قبل از میلاد باز می‌گردد؛ در حالی که تا ۵۰۰ سال قبل از میلاد مسیح، آثاری از طب یونانی وجود ندارد و به جرأت می‌توان گفت که ایرانیان، اصول طب را به یونانیان تعلیم داده‌اند (الگود، ۳۶: ۲۵۳۶). به عنوان مثال در بندهش آمده است «مغز استخوان مانند فلز مایع درون زمین است» این عبارت تشابه سیار نزدیکی با عبارتی از کتاب بقراط «مغز استخوان گرم و مرطوب است» دارد. با توجه به این که قدمت بندهش بیشتر از کتاب بقراط است می‌توان نتیجه گرفت این یونانیان بودند که دانش پزشکی را از ایرانیان اخذ کردند (نجم‌آبادی، ۹۸: ۱۳۷۱). قدیمی‌ترین نوشهای مربوط به بهداشت و پزشکی، بخش‌هایی از اوستا است که خیلی پیش‌تر از مکاتب طبی یونان در عالم وجود داشته است. در دین زرتشت هر یک از مزدیسان وظیفه دارند تا با حفظ سلامت خویش و پاکی محیط به اهورا علیه نابودی اهرمن که عامل بیماری‌ها می‌باشد یاری رسانند؛ به همین دلیل به نظر می‌رسد با توجه به

اینکه در نزد ایرانیان حفظ بهداشت و تندرسی از وظایف دینی به شمار می‌آمده است خیلی پیش‌تر از یونانیان در زمینه‌ی پزشکی علم و تجربه به هم رسانیده باشند (رضایی، ۱۳۵۸: ۱۵۲؛ ۱۳۷۶: ۹۸). در این رابطه می‌توان به گفته پلوتارک در مورد مکتب اکباتان نیز استناد کرد که می‌گوید در این مکتب ستاره‌شناسی و پزشکی تدریس می‌شد (نجم‌آبادی، ۱۳۴۱: ۹۲). همچنین باید از مکتب مزدیسنا نام برد که در آن طریقه درمان و بهبود از طریق مذهب و روحانیت به مردم آموخته می‌شد (همان: ۹۲). در دوره‌ی هخامنشیان، گروهی از دانشجویان در مراکز آموزشی همدان، ری، تخت‌جمشید به یادگیری طب مشغول بودند (سلطانزاده، ۱۳۶۴: ۳۷).

در زمینه بهداشت عمومی، طب زرتشتی به بالاترین حد خود رسیده بود، و آموزه‌های دینی فراوانی درباره‌ی پاکیزگی وجود داشت که مردم را به پیشگیری از بیماری تشویق می‌کرد، شستشوی بدن را از بهترین اعمال می‌دانستند، و دستوراتی درباره تن درمانی و روان درمانی داشتند. ایرانیان در سده‌های هفتم و هشتم پیش از میلاد با مفاهیم دینی و فلسفی آشنایی داشتند حتی در یونان باستان، تألیفات مختلف دینی، فلسفی و عرفانی مربوط به نو افلاطونیان به «تعلیمات مغان» مشهور بود (رضایی، ۱۳۸۵: ۱۴۷؛ ۱۳۸۲: ۲۶؛ دیاکونوف، ۱۳۸۲: ۳۴۴-۳۶۶). از فحوات گفتار هرودوت نیز می‌توان نتیجه گرفت که ایرانیان عصر هخامنشی با رعایت بهداشت و اصول پزشکی آشنا بودند. وی در ارتباط با عادات ایرانی‌ها می‌گوید کسانی که امراض جلدی مانند پیسه دارند باید از معاشرت با دیگران خودداری کنند. این قبیل افراد را به شهر راه نمی‌دهند و هر بیگانه‌ای را که دچار این مرض باشد از میان خود طرد می‌کنند. ایشان به آب روان حرمت خاص می‌گزارند و هیچگاه در آب جاری تف نمی‌اندازند یا قصای حاجت نمی‌کنند (هرودوت، ۱۳۶۳: ۷۶) براساس نوشته‌های گرنهون نیز، کورش باور داشته که عامل بیشتر بیماری‌ها از پرخوری، خوارک‌های فاسد و آب آلوده، و دوری از ورزش است (رضایی، ۱۳۸۵: ۱۷۰). هردوت در ارتباط با آب مصرفی شاه می‌نویسد: شاه بزرگ هنگام جنگ، آب رودی به نام خواسپیس را که در کنار شوش جاری است، با خود دارد، آب دیگری نمی‌آشامد، آب خواسپیس را می‌جوشانند، در ظروف نقره می‌ریزنند و در تعداد زیادی ارابه می‌نهند. این ارابه‌ها که به قاطر بسته شده‌اند، شاه را

در تمام جایهاییها دنبال می‌کنند (پیربریان، ۱۳۸۱: ۴۰۶). در کاخ‌های سلطنتی در تمام سال همین قاعده جاری بوده است، این مسئله جدا از اینکه به لحاظ آئینی و مذهبی قابل تفسیر است که شاه در مقام روحانی اعظم باید از محramات غذایی پیروی کند، مسئله مراقبت از سلامتی او نیز مطرح بوده است؛ زیرا بنا بر نظر کارشناسان آب خواسپیس (کرخه) بسیار سبک و مطبوع بوده است. همچنین جوشاندن آب سبب از میان رفتن مواد بیماری‌زا می‌شده است (پیربریان، ۱۳۸۱: ۴۰۷ - ۴۰۶).

گزنهون در ارتباط با کورش داستانی را نقل می‌کند و می‌تواند سندي باشد بر این‌که کورش پزشکان را ارج می‌نهاده و گیاهان دارویی را می‌شناخته است وی می‌نویسد: «کورش مشاهده می‌کرد که چون مردم سالم‌اند با رغبت و جهد بسیار به اصلاح وضع خود می‌کوشند و آنچه برای صحت و عافیت خوبیش لازم دارند جمع و ذخیره و پیش‌بینی می‌نمایند و در صورتی که علیل و مریض شوند نسبت بر همه چیز و همه کار بی فید می‌شوند. برای اصلاح این نقصه پزشکان مجبوب را گرد خود فراخواند، انواع معجونها و شرابها و دواها و عصاره‌های مفید در جایی فراهم ساخت. هریک از رعایا که رنجور می‌شد پزشکان خود را به مداوای مریض مأمور می‌نمود و چون شفا می‌یافت از طبیب معالج قدردانی می‌کرد و به انواع پاداش‌ها شاد و امیدوارش می‌ساخت. با این قبیل تدابیر و عاقبت اندیشه‌ها اطرافیان و رعایای خود را سالم و راضی و خرسند می‌نمود.» (گزنهون، ۱۳۴۲: ۲۹۲).

موقعیت جغرافیایی شهر جندی شاپور

جندی‌شاپور در شرق شوش، میان دزفول و شوشتر واقع بوده است. لسترنج می‌نویسد: «در هشت فرسخی شمال باختり شوشتر، سر راه دزفول، خرابه‌هایی که امروز شاه آباد می‌نامند، موضع شهر جندی‌شاپور است.» (لسترنج، ۱۳۷۳: ۲۵۶) براساس بررسی هایی که آدامز و هنسن در سال ۱۹۶۳ در ویرانه‌های گندی‌شاپور انجام دادند آنجا را مکانی پهناور با «تعدادی تپه کوتاه نامشخص پراکنده» و فرو رفتگیهای قابل مشاهده، که بطور عمود یکدیگر را قطع کرده اند گزارش کرده اند، نظر بیشتر پژوهشگران براین است که خیابان‌های شبکه‌ای گندی‌شاپور کار طراحان انتظامیه بوده است (پاتس، ۱۳۸۵: ۶۳۹)،

این شهر بعد از نشر مسیحیت در ایران، یکی از بزرگترین مراکز مذهبی نستوریان و حوزه دینی بزرگ و از بهترین مراکز تجمع علمای مسیحی و محلی برای آموزش طب یونانی و آمیزش آن با پزشکی ایرانی و هندی گردید (صفا، ۱۳۳۶: ۲۲). لسترنج یادآور می‌شود که در حدود سال ۱۰۵۰ هجری فتحعلی خان حکمران خوزستان، در محل گندیشاپور قریه‌ای ساخت به نام «شاه آباد» که شامل خانه‌ها و باغهای عالی و حمام بود. آرمگاهی هم در این مکان وجود دارد که ظاهرا قبر یعقوب لیث صفاری می‌باشد (لسترنج، ۱۳۷۳: ۲۵۶؛ الگود، ۱۳۷۶: ۶۹).

وجه تسمیه گندیشاپور

سبب آنکه «شاپور بن اردشیر» با «فیلیس»، قیصر روم، بعد از فتح «اسوریا» و «انطاکیه»، صلح کرد. و دختر او را بزوجیت خویشنطن طلبید. قیصر نیز بدان رضا داد. پس «شاپور»، قبل از اینکه دختر را به سوی وی آورند، بفرمود تا شهری برشکل «قسطنطینیه» بنا نهادند و آن شهر «گندیشاپور» است و در سیئر ایشان مذکور است که آن موضع قریه‌ای بود، متعلق به شخصی که نام او «جندا» بود، و چون «شاپور» آن موضع را برای شهر اختیار کرد، مالی بسیار در ثمن آن قریه به صاحب‌شی بدل نمود. و مردم که در گذار بودندی، از منشاء و عمله، پرسیدند که عمارت این شهر را که کند؟ و بانی آن کیست؟ چون معین نشده بود، می‌گفتند: «جندا و شاپور» و به تکرار همین دو کلمه، اسم آنجا شدو از اطبای حاذق نیز چند کس از افاضل ایشان با او بدانجا منتقل شدند (قططی، ۱۳۴۷: ۱۸۴).

ولی بنا به نظر دکتر مشکور اصل این گندیشاپور یعنی لشگرکاه شاهپور و به عقیده او «گند» که در عربی جند شده است، به معنی لشکر است (مشکور، ۱۳۷۱: ۳۸۳)، با استناد به نوشته‌های پاتس «نام گندیشاپور از نام برج و بارویی پارتی گرفته شده است و از واژه گند به معنی ناحیه یا استقرارگاه نظامی و ذر به معنی حصار یا دژ ساخته شده است. در شهرستانهای ایرانشهر به پهلوی که فهرستی از پایتختهای استانی ایران است و در سده هشتم میلادی تألیف شده است، گندیشاپور به این نام خوانده شده است» (پاتس، ۱۳۸۵: ۶۴۱ _ ۶۳۹). این دانشگاه را ساسانیان به پهلوی «وه اندیوای

شاهپور» بمعنی بهتر از انطاکیه شهر شاپور است، و مورخان یونانی آنرا گندی شاپور و بعدها اعراب جندی ساپور نام نهادند (رضایی، ۱۳۸۵: ۱۵۷).

دانشگاه گندی شاپور

پیشینه توجه به علم پزشکی و آموزش در ایران به زمان های خیلی دور و اقامت آریاییها در ایران باز می گردد، چنانکه در رابطه با این علم در کتب دینی اشارات زیادی به این موضوع شده است، و بتدریج در مکاتب مزدیسنا، اکباتان و گندی شاپور تکمیل شد (رضایی، ۱۳۵۸: ۲۰۰). تا آنجایی که، دانشگاه گندی شاپور از مهمترین مراکز آموزشی و تحقیقی دنیای آن زمان شد، و تعداد زیادی دانشمند و پزشک در آن مشغول به تدریس، تحصیل و طبابت شدند. دانشگاه گندی شاپور در علم کیمیا (شیمی)، زیست‌شناسی و علوم پزشکی نقش مهمی داشت. اینبهایها و سازمانهایی که در گندی شاپور بنیاد گرفته بود بر آنچه چندین قرن بعد در بغداد و دیگر مراکز تمدن اسلامی دیده می‌شود، تأثیر فراوانی داشته تا جایی که افتخار ابداع روش درمانی بیمارستانی را باید تا اندازه زیادی از آن ایرانیان دانست. آموزش و گفت و گو در این مدرسه به زبان سریانی بود. از آنجا که این زبان شباهت زیادی به زبان عربی داشت، این امر باعث شد علوم عهد باستان سریعتر و ساده‌تر به دوره اسلامی منتقل شود. اما زبان فارسی به شکل محسوس در رشته داروسازی تأثیر فراوانی گذاشت. بهنگام ظهور اسلام گندی شاپور مرکز تجمع دانشمندان با ملیت‌های گوناگون بود، سنت‌های پزشکی یونانی و هندی و ایرانی باهم درآمیخته و زمینه برای پزشکی اسلامی آماده شد. بیمارستان‌های دوره اسلامی مانند بیمارستان معروف عضدالدوله در شیراز و بغداد و دمشق، اغلب بر اساس نمونه‌ها و اصول مرکز بزرگ پزشکی جهان بوده است (الگود، ۲۵۳۶: ۶۸؛ ممتحن، ۱۳۸۳: ۳۴۱).

مورخان، بنای شهر گندی شاپور را به شاپور اول سasanی، نسبت می‌دهند. ابن‌العربی بنای این شهر را منتسب به شاپور اول می‌داند. وی می‌گوید: امپراتور روم، اورلینوس دخترش را به شاپور اول داد و شاپور برای او شهری در فارس بنا نمود که نام آن را گندی شاپور گذاشت. این شهر شبیه شهر قسطنطینیه بود و به دستور امپراتور، گروهی از

پژوهشگان یونانی جهت خدمت به دخترش به ایران رسپار شدند. آنان طب بقراطی را در ایران تبلیغ کردند و آن را به عده‌ای از ایرانیان آموختند (ابن‌العبری، ۱۳۶۴: ۱۲۸؛ الگود، ۲۵۳۶: ۶۶). در این ارتباط گیرشمن نیز می‌گوید: «شاپور نزدیک الها (ادسا) فتحی عظیم کرد و امپراتور والریانوس را با هفتاد هزار لوژیونر رومی اسیر گرفت و آنان را به ایران رسپار کرد (۲۶۰م)» (گیرشمن، ۱۳۷۲: ۳۵۰) نظری وجود دارد که پس از آن که مدرسه ادسا (الها) در امپراتوری روم شرقی در سال ۴۴۹ میلادی بسته شد (بویل، ۱۳۶۸: ۲۴۷).

در زمان پادشاهی شاپور دوم، نستوریان به علت اختلاف با پیروان دیگر مسیحیت به ایران پناهنده شدند، و شاپور در گندیشاپور مدرسه‌ای بنا نمود که جای مدرسه ادسا را گرفت، و «تندوروس» دانشمند یونانی را برای تدریس دعوت کرد شاپور دوم این طبیب یونانی را بسیار محترم میداشت. کتاب «روش پزشکی او» به طوری که در «فهرست» ابن نديم امده است یکی از چندین کتب محدود فارسی در زمینه طب است که در دوران اسلامی به زبان عربی ترجمه شده است (کالین، ۱۳۶۶: ۲۸۵؛ الگود، ۲۵۳۶: ۶۷). هم‌زمان با گشتresh و ترقی تمدن، منطق و فلسفه وسایر علوم با فتوحات اسکندر بعلق و شام آمد و مردم سوریه آنرا فراگرفتند و بزبان خود ترجمه کردند، و بعدها ادبیات یونانی مسیحی را پدید اوردند، و آنرا به هند و ایران انتقال دادند، این مردم در زمان ساسانیان واسطه علوم یونانی به فارسی شدند. و همینکه انشیروان برای تدریس طب و فلسفه ییمارستان جندی شاپور را تأسیس کرد، اساس کار بدست مسیحیان عراق و جریزه افتاد (جرجی زیدان، ۱۳۸۹: ۵۶۵).

دکتر مشکور نیز در این رابطه در کتاب جغرافیای تاریخی ایران باستان آورده است: «خرابه‌های شهر جندیشاپور در جنوب شرقی دزفول را از بناهای شاپور دوم می‌دانند که به امر او به دست اسرائی رومی ساخته شده بود تا بگویند که این شهر تازه، بهتر از انطاکیه است، که اصل آن وه انتیوک شاه پور بوده است» (مشکور، ۱۳۷۱: ۳۸۳؛ اما نظر غالب این است که دانشگاه گندیشاپور از زمان شاپور دوم پایه‌ریزی شد (رضایی، ۱۳۸۵: ۱۵۷) و بعدها توسط خسرو انشیروان (خسرو اول) که نزد اعراب و حتی بیزانس به حکمران حکیم شهرت داشت تعمیر گردید.

پیشینه پژوهشی در دانشگاه گندی شاپور

انوشیروان که نسبت به دیگر شاهان ساسانی بیشتر حامی دانشمندان بود، با گرد آوردن دانشمندان و پژوهشکان حاذق بر عظمت دربار و اهمیت کشور خویش افزود و دستور بنای یک مدرسه طب را در گندیشاپور صادر کرد، در آن زمان عده‌ای از فلاسفه یونان که بعد از تعطیلی آکادمی آتن بهدلیل تعصّب امپراتوری روم، به ایران پناهنده شدند، مورد حمایت این پادشاه قرار گرفته و در این دانشگاه به تدریس پرداختند آغاز این مهاجرت در تاریخ طب بسیار مهم بود و پژوهشکان علم و حکمت یونانی را با خود به مرأه بردن و خسرو انوشیروان در علم را برای آنان گشود. طب یونان در مدرسه گندیشاپور رواج یافت، انوشیروان از آنان خواست که کتب فلسفی را بصورت فارسی در بیاورند، آنان منطق و طب را به زبان فارسی برگردانند و کتابهای نیز در آن موضوعات به تألیف در آورند. انوشیروان علاوه بر علوم یونانی، به علوم هند هم علاقه داشت و دستور داد کتب هندی از سانسکریت بفارسی ترجمه گردد، بروزیه طبیب در زمان انوشیروان به هند رفت شرح این سفر را در ترجمه کتاب کلیله و دمنه به تفضیل آورده بوده و عبدالله بن مقفع آنرا از پهلوی به عربی ترجمه و نقل کرده است (منشی به تصحیح قریب، ۱۳۶۸: ۴۶) و با تنسی چند از دانشمندان و کتب هندی به ایران بازگشت و برای پیشرفت بیمارستان گندیشاپور گامهای مؤثری برداشت، هر چند از آثاری که بفارسی ترجمه شده اند از هندی باستان، تنها نامی بر جای مانده است، واژ اصل آنها خبری در دست نیست، با این حال این ترجمه‌ها در گسترش دانش پژوهشی گندی شاپور و جهان اسلام مشهور است، ابن ندیم در «الفهرست» خود به تعدادی ازین کتب هندی که به فارسی ترجمه شده اشاره می‌کند، در نتیجه این رزمات بود، ایرانیان صاحب دو رشته طب هندی و یونانی شدند، و بیمارستان گندی شاپور شهرت بی‌رقیبی در دنیای باستان کسب کرد و این آشنایی و اشتغال به طب و دانش در کمال ایرانیان تأثیر بسیاری گذارد، به طوری که بعدها این میراث ارزشمند به مسلمین انتقال پیدا کرد (سارتون، ۱۳۵۷: ۴۲۸؛ کریستینسن، ۱۳۶۸: ۵۴۴؛ ویل دورانت، ۱۳۶۷: ۱۷۰؛ پیرنیا، ۱۳۷۵: ۲۹۷۵؛ جرجی زیدان، ۱۳۸۹: ۵۴۶ - ۵۴۷؛ محمدی، ۱۳۷۴: ۲۰۴؛ ابن ندیم، ۱۳۵۲: ۴۲۱).

دو حادثه دیگر بر رشد علمی گندی شاپور و نفوذ آموزه‌های یونانی در این مرکز افزود: نخست آنکه در ۴۸۹ میلادی امپراتور زنون، در پی حکم تکفیری که پاپ در باب نسطوریان صادر کرده بود، مدرسه دینی و پزشکی رُها را بست. متألهان این مرکز به نصیبین و پزشکان آنجا به گندی شاپور کوچیدند و بدینسان از قلمرو امپراتوری روم به پادشاهی ساسانی پناه بردنند. در آن روزگار رُها شهری کاملاً یونانی مآب بود، اما گندی شاپور شهری جهانی بود و از هر تعصی آزاد و مباحثات و محاورات مذهبی در این دانشگاه رایج نبوده، مسیحیان، زرتشتیان و پیروان ادیان دیگر براحتی به تحقیق و تدریس اشتغال داشتند، درهای دانشگاه بروی دانشمندان و طالبان علم از هر کیش و مذهبی باز بوده است (تاج بخش، ۱۳۸۱: ۹۵). حادثه دیگر در پی سختگیری یوستینیانوس، امپراتور روم ۵۲۷-۵۶۷ میلادی، بر نوافلاطونیان و سنت فرنگستان آتن در ۵۲۹ میلادی رخ داد. هفت حکیم نوافلاطونی آتن را ترک گفتند و، به امید دیدار پادشاهی مطابق با آرمان جمهوری افلاطونی، به دربار انشیروان روی آوردند (مطهری، ۱۳۹۰: ۱۳۵؛ الگود، ۲۵۳۶: ۶۸).

انوشیروان در گردآوری و ترجمه متون یونانی و هندی کوشید و گویا خود از تلفیق آثار یونانی و هندی کتابی در پزشکی تألیف کرد. وی چنانکه گفته شد بروزیه حکیم، که بفارسی بزرگمهر نامیده می‌شده است، رئیس پزشکان ایرانی و سرپرست مدرسه و بیمارستان جندیشاپور، را برای جمع‌آوری برخی کتابهای پزشکی به هند فرستاد و پزشکی هندی به نام بُذ را برای تدریس طب هندی به گندی شاپور فراخواند. در سال ۵۵۵ م برابر با بیستمین سال پادشاهی انوشیروان، به دستور وی، اولین گردهمایی، به تعبیر امروزی «سمینار پزشکی» را تشکیل داد. در این گردهمایی گروهی از پزشکان گندی شاپور گرد آمدند و به بحث در باره موضوعات پزشکی پرداختند، مناظرات آنها ثبت و ضبط می‌شد. در واقع، گندی شاپور به روزگار پادشاهی انوشیروان در اوج شکوفایی علمی بود براساس گفته روشن بروزی پزشک، انوشیروان به پزشکان توجه مخصوصی داشته و آنها را جایگاه ویژه ای داده بود که در نتیجه در ایران باستان پزشکی اهمیت والایی داشته است (الگود، ۱۳۵۱: ۷۱؛ براون، ۱۳۵۶: ۴۳؛ رضایی، ۱۳۸۵: ۲۰۰).

البته تشکیل انجمن و گردهمایی پزشکی در ایران باستان بی سابقه نبوده است، چنانکه
بنا به گفته‌ی فردوسی وقتی که کاوهوس شاه در مازندران چشمانش تار شد، پزشکان گرد
آمدند و از تشخیص عاجز ماندند:
همه یک به یک داستان‌ها زندن
پزشکان فرزانه گرد آمدند
مر آن درد را باز نشناختند
ز هر گونه نیرنگها ساختن
(فردوسی، ۱۳۸۳: ۲۴۶)

به هر حال چنانچه از منابع مستفاد می‌شود علوم پزشکی در زمان ساسانیان بسیار
مورد توجه بود و آن مقدار اهمیت و توسعه یافت که نه تنها در سراسر ایران دوره‌ی
ساسانی، بلکه در دورانهای پس از فروپاشی دولت ساسانی نیز تا سالهای متتمدی در
دوره‌ی اسلامی دارای شهرت بود. علم پزشکی با مرکزیت گندیشاپور، زمینه‌ای برای
تحولات بزرگ علمی در جهان آن روز به طور کلی، و در بیزانس به طور اخص گردید.
منصور عباسی با بنای شهر بغداد، دستور داد که استادان و معلمان مدرسه طب
گندیشاپور به بغداد منتقل شوند و در مدرسه طب جدید به تدریس و تعلیم بپردازند،
بدین ترتیب به تدریج مدرسه طب گندیشاپور اعتبار خود را از دست داد (فرای،
۱۳۶۸: ۲۵۶).

نتیجه گیری

علم پزشکی در ایران پیشینه‌ای چندهزار ساله دارد. با وجود اینکه اروپاییان ادعای
پیشگامی در علم پزشکی را دارند؛ ولی بر اساس شواهد و اسناد موجود ایرانیان در موارد
بسیاری پیشگام بودند. همچنانکه ذکر شد در بسیاری از متون کهن مثل اوستا و
تفسیرهای که از این کتاب شده است، شاهنامه و کتب تاریخی که به‌وسیله‌ی یونانیان
نوشته شده است؛ مثل کتاب تواریخ هرودوت و کتاب سیروپدیا از گزنهن، موارد و شواهد
زیادی دال بر آشنایی ایرانیان با علم پزشکی و شناخت گیاهان دارویی وجود دارد که
نشان می‌دهد علم پزشکی در ایران پیشینه‌ی بسیار کهنی دارد. در نزد ایرانیان حفظ
بهداشت و تندرستی از وظایف دینی به شمار می‌آمد. همچنین پادشاهان در ایران
باستان به سلامت تن اهمیت می‌دادند، بطوری که پادشاهان هخامنشی از آب جوشیده

شده مصرف می‌کردند و کورش هخامنشی پزشکان را ارج می‌نهاد و حقوق آنها را از خزانه سلطنتی پرداخت می‌کرد و گیاهان دارویی را می‌شناخت. بنابراین با توجه به اینکه هر علمی برای رسیدن به کمال باید مراحل زیادی را طی کند، ایرانیان باستان تا زمان تأسیس دانشگاه گندیشاپور به سطح بالایی در زمینه‌ی علم و فرهنگ و به تبع آن دانش پزشکی رسیده بودند که پادشاهان فضل پرور ساسانی مثل شاپور اول و خسرو انوشیروان اقدام به تأسیس دانشگاه پزشکی گندیشاپور در خوزستان می‌کنند. بی‌شک دوره‌ی ساسانی از این لحاظ در نوع خود بی‌نظیر است؛ زیرا ساسانیان در زمینه علمی گامهای بزرگی برداشته بودند. ایجاد دانشگاه گندیشاپور به دست شاپور و برگزاری گردهمایی پزشکی به کوشش خسرو انوشیروان و ایجاد مدارس و مراکز علمی و آموزشی نشان دهنده علاقه ایرانیان عصر ساسانی به علم و عالم می‌باشد. بیمارستان و دانشگاه جندی شاپور در تاریخ فرهنگی ایران زمین اهمیت بسیار دارد. این دانشگاه در عصر خود بزرگترین مرکز فرهنگی شد. دانشجویان و استادان از اکناف جهان بدان روی می‌آوردند. مسیحیان نسطوری در آن دانشگاه پذیرفته شدند و ترجمه سریانی‌های آثار یونانی در طب و فلسفه را به ارمغان آورند. سنت طبی هندوستان، ایران، سوریه و یونان در هم آمیخت و یک مکتب درمانی شکوفا را به وجود آورد. به تصریح اغلب منابع تاریخ پزشکی دوره اسلامی، این مرکز علمی در انتقال دانش پزشکی یونانی، ایرانی و هندی به عالم اسلام سهم فراوانی داشته است.

منابع و مأخذ

- ابن‌العربی، *تاریخ مختصرالدول*، ترجمه محمدعلی تاجپور، انتشارات اطلاعات: تهران.
- ابن‌النديم، *الفهرست*، (۱۳۵۲)، به کوشش رضا تجدد، تهران.
- الگود، سیریل، (۲۵۳۶)، *تاریخ پزشکی ایران و سرزمینهای خلافت شرقی*، ترجمه دکتر باهر فرقانی، ویراسته محمد حسین روحانی، تهران: انتشارات امیرکبیر.
- براؤن، ادوارد، (۱۳۵۱)، *طب اسلامی*، ترجمه مسعود رجبنیا، انتشارات بنگاه ترجمه و نشر کتاب: تهران.

بریان، پی بیر، (۱۳۸۱)، امپراتوری هخامنشیان، جلد اول، ترجمه ناهید فروغان، نشر قطره: تهران.

بویس، مری، (۱۳۷۵)، تاریخ کیش زرتشت، ترجمه همایون صنعتی زاده، ۳ جلد انتشارات توسع: تهران.

بوبیل، آ. جی، (۱۳۶۸)، تاریخ ایران از سلوکیان تا فروپاشی ساسانیان، ترجمه حسن انوشه، انتشارات امیرکبیر: تهران.

تاج بخش، احمد، (۱۳۸۱)، تاریخ تمدن و فرهنگ ایران از اسلام تا صفویه، انتشارات نوید شیراز: تهران.

پاتس، دنیل تی، (۱۳۸۵)، باستان شناسی ایلام، ترجمه زهرا باستی، انتشارات سمت: تهران.

پیرنیا، حسن، (۱۳۷۵)، تاریخ ایران، انتشارات دنیای کتاب: تهران.

خدابخشی، س، (۱۳۷۶)، پژشکی در ایران باستان، انتشارات فروهر: تهران.

دوسخواه، جلیل، (۱۳۷۴)، ترجمه‌ی اوستا، انتشارات مروارید: تهران.

دیاکونوف، میخائیل میخائیلوج، (۱۳۸۲)، تاریخ ایران باستان، ترجمه روحی ارباب، شرکت انتشارات علمی فرهنگی: تهران.

رضایی، عبدالعظیم، (۱۳۸۵)، تاریخ فرهنگ و تمدن ایران، انتشارات در: تهران.

رضی، هاشم، (۱۳۷۶)، ترجمه‌ی وندیداد، انتشارات فکروز: تهران.

_____، (۱۳۸۱)، دانشنامه‌ی ایران باستان، انتشارات سخن: تهران.

زیدان، جرجی، (۱۳۸۹)، تاریخ تمدن اسلام، ترجمه علی جواهر کلام، انتشارات امیر کبیر: تهران.

سلطان زاده، حسین، (۱۳۶۴)، تاریخ مدارس ایران از عهد باستان تا تأسیس دارالفنون، نشر آگاه: تهران.

صفا، ذبیح‌الله، (۱۳۳۶)، تاریخ ادبیات ایران، دانشگاه تهران: تهران.

فرای، ریچارد، (۱۳۶۸)، میراث باستانی ایران، ترجمه مسعود رجبنیا، ج اول، انتشارات شرکت علمی و فرهنگی: تهران.



- فردوسي، ابوالقاسم، (۱۳۸۳)، شاهنامه، جلد اول، پژوهش و نگارش، دکتر توفيق سبحانی، انتشارات روزنه: تهران.
- قریب، عبدالعظيم، (۱۳۶۸)، کلیله و دمنه، تهران.
- قططی، (۱۳۴۷)، تاریخ الحكماء، ترجمه فارسی قرن یازده، انتشارات دانشگاه تهران: تهران.
- کالین، ا. رمان، (۱۳۶۶)، تاریخ علم (کمربیج)، ترجمه حسن افشار، انتشارات پنگوئن: تهران.
- کریستین سن، آرتور، (۱۳۶۸)، ایران در زمان ساسانیان، ترجمه رشید یاسمی، نشر دنیای کتاب: تهران.
- گزنهون، (۱۳۴۳)، کورش نامه، ترجمه رضا مشایخی، بنگاه ترجمه و نشر کتاب: تهران.
- گیرشمن، رومن، (۱۳۷۲)، ایران از آغاز تا اسلام، ترجمه محمد معین، شرکت انتشارات علمی فرهنگی: تهران.
- لسترنج، گای، (۱۳۷۳)، جغرافیای تاریخی سرزمینهای خلافت شرقی، ترجمه محمود عرفان، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی: تهران.
- مشکور، محمدمجود، (۱۳۲۵)، دینکرد، نشریه اسپند: طهران.
- مشکور، محمدمجود، (۱۳۷۱)، جغرافیای تاریخی ایران باستان، دنیای کتاب: تهران.
- محمدی ، محمد، (۱۳۷۴)، فرهنگ ایرانی پیش از اسلام و آثار آن در تمدن اسلامی و ادبیات عربی، انتشارات توسع: تهران.
- نجم‌آبادی، محمود. (۱۳۷۱)، تاریخ طب در ایران پیش از اسلام، دانشگاه تهران: تهران.
- ویل دورانت، (۱۳۶۷)، تاریخ تمدن، بخش اول، ج چهارم، انتشارات سازمان آموزشی انقلاب اسلامی: تهران.
- هروdot، (۱۳۷۳)، تواریخ، ترجمه وحید مازندرانی، چاپخانه وزارت و فرهنگ و هنر: تهران.